

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
Учителей физической культуры и ОБЖ
Руководитель ШМО _____ Кужлева И. В
Протокол от 26.08.2021 г. №69/1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Физическая культура 3Г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(сроки действия КТП)

Железнякова Светлана Юрьевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Первая квалификационная категория, стаж работы – 15 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану на реализацию календарно-тематического планирования по физической культуре во 3г классе отведено 2 часа в неделю.

Использование этнокультурного элемента на уроках физической культуры

В физической подготовке немаловажную роль для этнокультурного воспитания имеет и мотивационный компонент. Мотивы определяют направленность оценок и взглядов личности ученика в сфере физической культуры, побуждают активность, становятся принципами его поведения. Они отражают мировоззрение ученика и придают его поступкам особую значимость и направленность. Национальные игры способствуют формированию потребности в физической культуре, а это является главной побудительной и регулирующей силой поведения личности учащихся. Интересы к играм, особенно к национальным, обычно возникают на основе тех мотивов и целей физкультурно-спортивной деятельности, которые связаны:

- с удовлетворением процессом занятий (динамичность, эмоциональность, новизна, разнообразие, общение и др.);
- с результатами занятий (приобретение новых знаний, умений и навыков, овладение разнообразными двигательными действиями, испытание себя, улучшение результата и др.);
- с перспективой занятий (физическое совершенство и гармоничное развитие, воспитание личностных качеств, укрепление здоровья, повышение спортивной квалификации и др.).

Таким образом, национальные игры задают предметную ориентацию учеников, определяют их социальную и личностную значимость.

№	Раздел программы	Темы уроков	Этнокультурный компонент
1	Лёгкая атлетика	Бег на скорость, выносливость	Игра «Поймай соперника» (ЧАЧЫРАХ)
2		Прыжки в длину, высоту	Игра «Палочка» (МИРКЕ)
3		Метания в цель, на дальность	Игра «Метание пращей» (САЛБЫДАН ТАСТААНЫ)
1	Гимнастика	Акробатика	Игра «Чертик» (АЙНАЧАХ)
2		Акробатические упражнения	Игра «Медведь и пень» (АБА ПАЗА ТОПКЕС)
1	Подвижные игры	Футбол	Игра «Четыре бабки» (ТОРТ ПАПКА)
2		Баскетбол	Игра «Отбей мяч» (ХОДЫР НЕК)
3		Волейбол	Игра «Мяч в лунке» (МИРКЕ)

Особенности организации в классе

3Г-Общеобразовательный класс, в котором обучается 30 человек. Учащиеся данного класса высокомотивированы к занятиям по физической культуре. 80% учащихся показывают хорошие результаты по физической подготовленности в соответствии с возрастом.

По проведению промежуточной аттестации уровня физической подготовленности во 2 г классе, заметно что, обучающийся четко имеют представление об изучаемом материале. Справляются с поставленной задачей. На будущий 2021-2022 учебный год уделить больше внимания развитию выносливости и гибкости. Применять на уроках современные технологии (игровые и здоровьесберегающие)

Календарно-тематическое планирование 3Г класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1	01.09		Понятие «Физическая культура»	1
2	03.00		Виды ходьбы. Низкий старт	1
3	08.09		Бег 30 метров	1
4	10.09		Бег с изменением направления	1
5	15.09		Развитие выносливости	1
6	17.09		Развитие выносливости	1
7	22.09		Бег 250 метров	1
8	24.09		Режим дня и личная гигиена.	1
9	29.09		Броски набивного мяча из-за головы.	1
10	01.10		Броски набивного мяча разными способами	1
11	06.10		Прыжок в длину с места	1
12	08.10		Перестроения в движении	1
13	13.10		Перестроения в движении	1
14	15.10		Подъём туловища из положения лежа	1
15	20.10		Статические упражнения.	1
16	22.10		Урок - соревнование	1
17	27.10		Акробатические комбинации.	1
18	29.10		Строевые упражнения	1
19	10.11		Акробатические комбинации.	1
20	12.11		«Преодоление полосы препятствий»	1
21	17.11		Акробатические комбинации.	1
22	19.11		ОРУ с гимнастической палкой.	1
23	24.11		Построение в две, три шеренги	1
24	26.11		Лазание по гимнастической скамейке	1
25	01.12		Лазание по гимнастической лесенке	1
26	03.12		«Зарождение древних Олимпийских игр».	1
27	08.12		Т.Б подвижных и спортивных игр	1
28	10.12		Бег различными способами.	1
29	15.12		Выполнение заданий с мячами	1
30	17.12		Подвижные игры на развитие ловкости	1
31	22.12		Подвижные игры с элементами футбола	1
32	24.12		Бег по станциям с выполнением задания.	1
33	29.12		Бег с преодолением препятствий.	1
34	12.01		Способы передвижения с мячом	1
35	14.01		Способы передвижения с мячом	1
36	19.01		Подвижные игры на основе баскетбола.	1
37	21.01		Подвижные игры	1
38	26.01		Совершенствование ловли и передачи мяча	1
39	28.01		Ведение мяча по прямой с остановками.	1
40	02.02		Передача мяча в парах	1
41	04.02		Совершенствование ведение мяча	1
42	09.02		Подвижные игры на основе баскетбола.	1
43	11.02		Игры на основе баскетбола.	1

44	16.02		Игра в мини-баскетбол	1
45	18.02		Броски в цель Игра «Мяч в корзину»	1
46	25.02		Ведение мяча	1
47	02.03		Остановка мяча после ведения	1
48	04.03		Эстафеты с ведением мяча	1
49	09.03		Техника ведения мяча в беге.	2
50	11.03			
51	16.03		Передача мяча в движении	3
52	18.03			
53	23.03			
54	06.04		Легкая атлетика. Инструктаж по ТБ.	1
55	08.04		ОРУ. Разновидности ходьбы.	1
56	13.04		Прыжки с поворотом на 180 градусов.	1
57	15.04		Челночный бег	2
58	20.04			
59	22.04		Прыжок в высоту с разбега.	2
60	27.04			
61	29.04		Бег на короткие дистанции	2
62	04.05			
63	06.05		Метание малого мяча	2
64	11.05			
65	13.05		Метание набивного мяча. Эстафеты	2
66	18.05			
67	20.05		Сдача норм ГТО	1
68			Промежуточная аттестация	

